



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа практики	УП.01.02 «Учебная практика. Заготовка и использование лекарственного растительного сырья»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчики кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Черных	Доктор биологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
В.А. Морозова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель кафедры
А.С. Лизунова	к.б.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	к.ф.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтической технологии
Д.С. Титов	к.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой управления и экономики фармации

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа учебной практики «УП.01.02 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«УП.01.02 Заготовка и использование лекарственного растительного сырья»

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена УП.01.02.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств,
- особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия;
- информационные и библиографические ресурсы;
- названия лекарственных растений на русском и латинском языке;
- названия морфологических групп лекарственного растительного сырья на русском и латинском языке;
- названия лекарственного растительного сырья на русском и латинском языке;
- коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
- характеристику сырьевой базы лекарственных растений;
- общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений;
- систему классификации растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая);
- основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике;

Уметь:

- пользоваться информационными и библиографическими ресурсами в профессиональной деятельности;
- соблюдать принципы и правила приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
- использовать макроскопический, микроскопический и фитохимические методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья;
- определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей;
- распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья;

Владеть:

- способами и правилами заготовки и использования лекарственного растительного сырья, приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	36/6
Место проведения практики	Рязань, Рязанская область, фитоценозы
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации	
1.1.	Изучение нормативных документов на лекарственное растительное сырье	Изучение нормативных документов на лекарственное растительное сырье.	6	Оформление дневника практики
1.2.	Изучение и освоение правил сбора лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Изучение условий и отработка правил сбора лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	6	Оформление дневника практики
1.3.	Изучение и освоение правил сушки лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Изучение условий и отработка правил сушки лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	6	Оформление дневника практики
1.4.	Изучение и освоение правил хранения лекарственных средств, лекарственного растительного	Изучение условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	6	Оформление дневника практики

	сырья соответствии требованиями нормативно- правовой базы	в с			
1.5.	Изучение и освоение правил приема лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента	и в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	Отработка правил приема лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	6	Оформление дневника практики
1.6.	Фармакологическое действие лекарственного растительного сырья с учетом содержания в нем биологически активных веществ		Составление таблиц фармакологического действия различных видов лекарственного растительного сырья с учетом содержания в нем биологически активных веществ	6	Оформление дневника практики
Итого:				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета по фармакогнозии.

Оборудование учебного кабинета: Нормативные документы на лекарственное растительное сырье, лекарственное растительное сырье.

Технические средства обучения: компьютерные и телекоммуникационные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 «Лекарствоведение»): учебник/Н.В. Беспалова, А.Л. Пастушенков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 381с., 16 л. ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Методические указания к практическим занятиям по фармакогнозии для обучающихся по специальности СПО Фармация / С.В. Дармограй, В.А. Морозова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 66 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XIII изд., том I, Москва, 2015
2. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XIII изд., том II, Москва, 2015
3. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XIII изд., том III, Москва, 2015
4. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XIV изд., Москва, 2018

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного	Доступ неограничен (после авторизации)

и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственного растительного сырья; - особенности структуры нормативных документов; - информационные и библиографические ресурсы; - названия лекарственных растений на русском и латинском языке; - названия морфологических групп лекарственного растительного сырья на русском и латинском языке; - названия лекарственного растительного сырья на русском и латинском языке; - коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; - характеристику сырьевой базы лекарственных растений; - общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений; - систему классификации растительного сырья (химическая, фармакологическая, ботаническая, морфологическая); - основные сведения о распространении и ареалах распространения лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационными и библиографическими ресурсами в профессиональной деятельности; - соблюдать принципы и правила заготовки использования лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; - использовать макроскопический, микроскопический и фитохимические методы анализа для определения подлинности лекарственного растительного сырья; - определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей; - распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья; 	<p>собеседование</p> <p>письменный контроль собеседование письменный контроль</p> <p>письменный контроль</p> <p>письменный контроль</p> <p>собеседование</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>письменный контроль</p> <p>собеседование</p> <p>обсуждение и оценка подготовленного сообщения</p> <p>собеседование</p> <p>контроль процесса выполнения работы</p> <p>контроль процесса выполнения работы</p> <p>контроль процесса выполнения работы</p>

Владеть:

- способами и правилами заготовки и использования лекарственного растительного сырья в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- способность организовывать собственную деятельность, умение выбирать рациональный способ выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать ответственные и обоснованные решения в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
(ОК-4) осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск информации в учебной, научной литературе, в сети Internet, способен дать оценку источникам информации	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
(ОК-5) – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Использует информационно-коммуникационные технологии для подготовки к занятиям, написания рефератов, эссе, подготовки презентаций и выступлений, работе в группе, команде	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
(ОК-6) работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Умеет взаимодействовать с коллегами во время занятий и во	Экспертное наблюдение и оценка на

коллегами, руководством, потребителями;	внеаудиторной работе, при подготовке групповых проектов	практических и занятиях
(ОК-7) Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умеет брать на себя ответственность за работу членов команду, за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях
(ОК-8) самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрирует способность самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях,
(ОК-9) Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует способность ориентироваться в условиях смены технологий	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях,
(ОК-10) Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрирует бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважает социальные культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль
(ОК-11) Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрирует готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль
(ОК-12) Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Экспертное наблюдение на учебных занятиях,
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного	- способность организовывать профессиональную деятельность: прием, хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; умение выбирать рациональный способ выполнения	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль

ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	профессиональных задач в соответствии с требованиями нормативной документации	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- способность осуществлять отпуск лекарственных препаратов из аптечных организаций, проводить фармацевтическое консультирование	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	- способность осуществлять отпуск изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента из аптечных организаций	Практический навык, тестирование Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- способность оформлять торговый зал аптечной организации	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- способность осуществлять информирование населения, медицинских работников о товарах аптечного ассортимента	Практический навык, тестирование
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- способность правильно оформлять документы первичного учета в аптечной организации	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, контроль